



أوراق العمل الداعمة

الرياضيات

الصف الرابع

4

الفصل الدراسي الأول

مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمن فقرات يعالج كل منها مفهومًا رياضيًا مختلفًا، وكل من هذه المفاهيم مرتبط بدرس محدد في كتاب الطالب. أُعدت هذه الفقرات لمساعدة الطلبة على متابعة التعلم العالي بسلسلة ويُسر، فهي تعالج المفاهيم الرياضية البسيطة التي تعدّ أساسًا للتعلم العالي علمًا بأنّ الطلبة درسوها في صفوف بعيدة زمنيًا عن الصف العالي.

بُنيت أوراق العمل في هذا الكتيب بطريقة مشابهة لصفحات «أستعدّ لدراسة الوحدة»؛ تسهيلًا على كل من المعلمين / المعلمات والطلبة إذ إنّ هذه البنية مألوفة لهم.

يحدد المعلم / المعلمة من أوراق العمل الداعمة في كل مهة الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة القادمة، ويطلب إلى الطلبة جميعًا حلها واجبًا منزليًا، بوصفه اختبارًا تشخيصيًا لغايات تقييم الطلبة وتحديد مستوياتهم واحتياجاتهم.

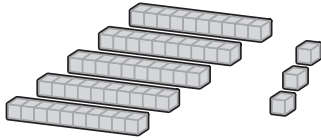
بعد مناقشة أوراق العمل الداعمة وتلقي التغذية الراجعة حولها ينقل الطلبة إلى الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة العالية في صفحات «أستعدّ لدراسة الوحدة» من كتاب التمارين، ويحلونها داخل الغرفة الصفية بصورة فردية، مسترشدين بالأمثلة المحولة.

الأعداد: جمعها وطرزها

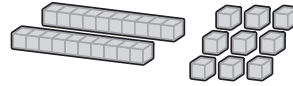
• كتابة العدد الممثل بنموذج بالأرقام (الدرس 1)

اكتب بالأرقام الأعداد التي تُعبّر عن النماذج الآتية، ثم أقرؤها:

1

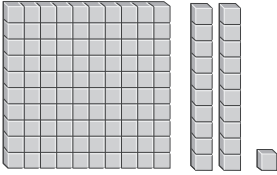


2



أمثل كل عدد يُعبّر عن كل نموذج مما يأتي في لوحة المنازل، ثم اكتبه بالأرقام:

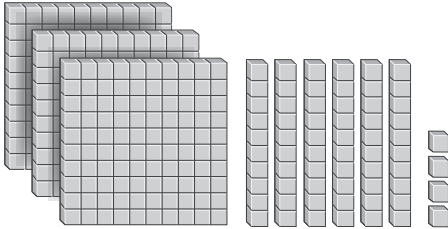
3



آحاد	عشرات	مئات

.....

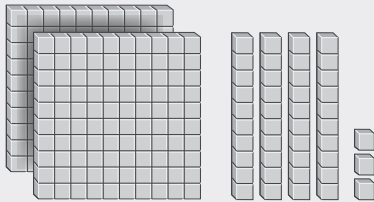
4



آحاد	عشرات	مئات

.....

مثال: أمثل العدد الذي يُعبّر عن النموذج المجاور في لوحة المنازل، ثم اكتبه بالأرقام.



آحاد	عشرات	مئات
3	4	2

العدد

243

الأعداد: جمعها وطرحها

• تحديد القيمة المنزلية للرقم في عدد (الدرس 1)

5 ألوّن منزلة العشرات:

16

6 ألوّن منزلة الآحاد:

11

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

7 759

8 309

9 482

10 205

أكتب القيمة المنزلية لكل رقم في العدد:

11 348

↓ ↓ ↓

□ □ □

12 273

↓ ↓ ↓

□ □ □

مثال: أكتب القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 253

الخطوة 2 أحدد القيمة المنزلية للرقم في العدد.

يقع الرقم 5 في منزلة العشرات، إذن قيمته المنزلية 50

الخطوة 1 أمثل العدد في لوحة المنازل.

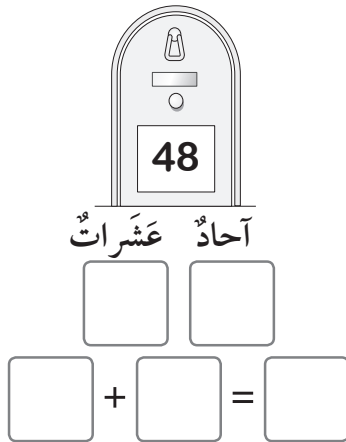
آحاد	عشرات	مئات
3	5	2

الأعداد: جمعها وطرحها

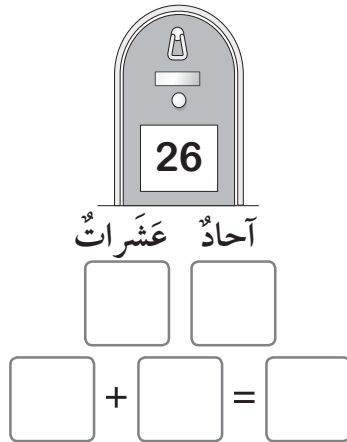
• كتابة الأعداد بالصيغة التحليلية (الدرس 1)

اكتب عدد العشرات والآحاد، ثم اكتب العدد بالصيغة التحليلية:

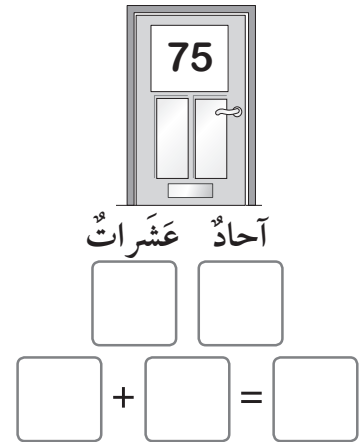
13



14



15



اكتب العدد بالصيغة التحليلية:

16

951 = + +

17

374 = + +

مثال: اكتب العدد 253 بالصيغة التحليلية.

الخطوة 2 اكتب العدد بالصيغة التحليلية.

253 = 200 + 50 + 3

الخطوة 1 أمثل العدد في لوحة المنازل.

آحاد	عشرات	مئات
3	5	2

الأعداد: جمعها وطرحها

مقارنة الأعداد (الدرس 2)

أكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة صحيحة:

18 45 56

19 96 69

20 21 33

21 81 81

أكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة صحيحة:

22 145 154

23 734 347

24 629 629

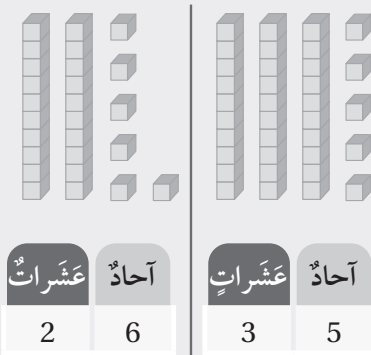
25 289 298



لأقارن بين عددين لهما العدد نفسه من الأرقام أستعمل القيمة المنزلية، وذلك بمقارنة رقمي كل منزلة بدءاً من اليسار، وأستمر في المقارنة حتى تختلف الأرقام.

مثال: أكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة صحيحة:

a) 26 35

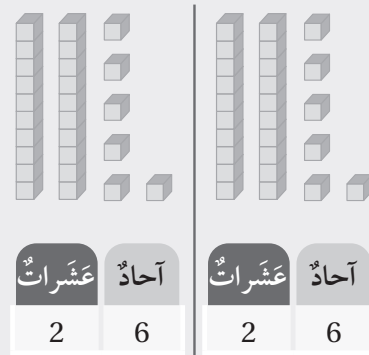


أقارن العشرات:

2 أصغر من 3

26 < 35

b) 26 26

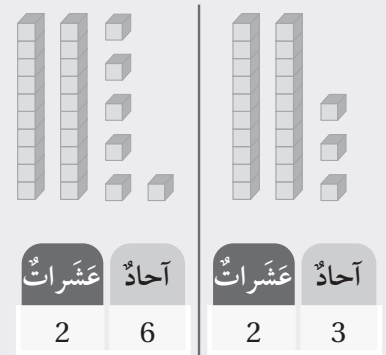


العشرات متساوية.

الآحاد متساوية.

26 = 26

c) 26 23



العشرات متساوية.

أقارن الآحاد: 6 أكبر من 3

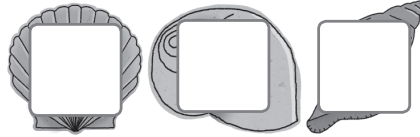
26 > 23

الأعداد: جمعها وطرحها

ترتيب الأعداد (الدرس 2)

26 أرتب الأعداد الآتية تصاعديًا:

72 , 24 , 93



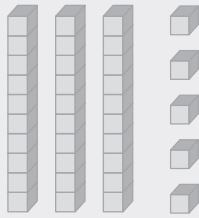
27 أرتب الأعداد الآتية تنازليًا:

619 , 691 , 196 , 169



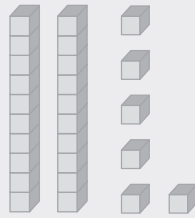
لأرتب 3 أعداد تصاعديًا أو تنازليًا استعمل القيمة المنزلية، وذلك بمقارنة أرقام كل منزلة بدءًا من اليسار.

مثال: أرتب الأعداد: 29, 26, 35 تصاعديًا، ثم أرتبها تنازليًا.



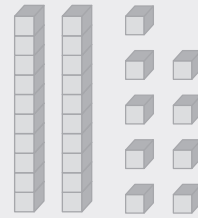
عشرات
3

آحاد
5



عشرات
2

آحاد
6



عشرات
2

آحاد
9

35 هو العدد الأكبر.

29 أكبر من 26

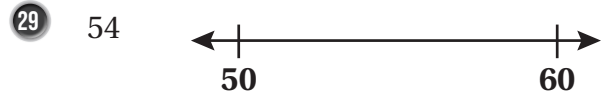
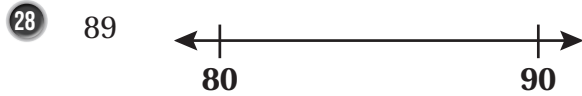
إذن: ترتيب الأعداد تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) هو: 26 , 29 , 35

وترتيبها تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر) هو: 35 , 29 , 26

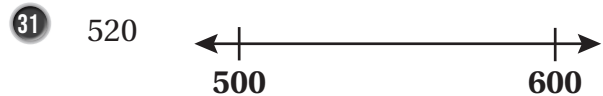
الأعداد: جمعها وطرحها

• تقريب الأعداد إلى أقرب 10 وإلى أقرب 100 (الدرس 3)

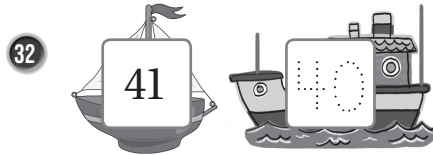
أمثل العدد على خط الأعداد، ثم أرسم سهمًا يبين اتجاه التقريب إلى الأعلى أو الأسفل عند تقريبه إلى أقرب 10:



أمثل العدد على خط الأعداد، ثم أرسم سهمًا يبين اتجاه التقريب إلى الأعلى أو الأسفل عند تقريبه إلى أقرب 100:



أقرب الأعداد إلى أقرب 10:



مثال: (a) أقرب العدد 27 إلى أقرب 10

لتقريب العدد 27 إلى أقرب 10 أنظر إلى منزلة الآحاد (أي الرقم 7)، وبما أنه أكبر من 5 فأقرب إلى الأعلى؛ أي إلى 30. إذن، أقرب العدد 27 إلى 30 كما هو مبين على خط الأعداد أدناه.

أنظر إلى منزلة الآحاد.
إذا كانت 5 أو أكبر فأقرب إلى الأعلى.
وإذا كانت أقل من 5 فأقرب إلى الأسفل.



الأعداد: جمعها وطرحها

(b) اقرب العدد 323 إلى اقرب 100

لتقريب العدد 323 إلى اقرب 100 ننظر إلى منزلة العشرات (أي الرقم 2)، وبما أنه أصغر من 5 فاقرب إلى الأسفل؛ أي إلى 300

إذن، اقرب العدد 323 إلى 300 كما هو مبين على خط الأعداد أدناه.



ننظر إلى منزلة العشرات.
إذا كانت 5 أو أكبر اُقرب إلى الأعلى.
وإذا كانت أقل من 5 اُقرب إلى الأسفل.

تقدير ناتج الجمع (الدرس 4)

أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى اقرب 10:

36

آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات
8	1	4				
7	2	3	+			

(اقرب ثم اجمع)

37

$$649 + 251 \xrightarrow{\text{(اقرب ثم اجمع)}} \dots + \dots = \dots$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى اقرب 100:

38

آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	مئات
8	3	4				
2	7	2	+			

(اقرب ثم اجمع)

39

$$499 + 319 \xrightarrow{\text{(اقرب ثم اجمع)}} \dots + \dots = \dots$$

الأعداد: جمعها وطرحها

مثال: أقدّر ناتج $354 + 237$

الطريقة 1: أقرّب كلّاً من العددين إلى أقرب 10 أولاً، ثمّ أجمع.

آحاد	عشرات	مئات
4	5	3
7	3	2
+		

(أقرّب ثمّ أجمع)

آحاد	عشرات	مئات
0	5	3
0	4	2
+		
0	9	5

الطريقة 2: أقرّب كلّاً من العددين إلى أقرب 100 أولاً، ثمّ أجمع.

آحاد	عشرات	مئات
4	5	3
7	3	2
+		

(أقرّب ثمّ أجمع)

آحاد	عشرات	مئات
0	0	4
0	0	2
+		
0	0	6

تقدير ناتج الطرح (الدرس 4)

أقدّر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 10:

40

آحاد	عشرات	مئات
4	3	5
5	1	1
-		

(أقرّب ثمّ أطرح)

آحاد	عشرات	مئات
-		

41

$961 - 215$ (أقرّب ثمّ أطرح) $\rightarrow$ $\dots - \dots = \dots$

الأعداد: جمعها وطرحها

أقدّر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 100:

42

آحاد	عشرات	مئات
8	4	7
3	2	1
—		

(أقرب ثم أطرح)

آحاد	عشرات	مئات
—		

43

654 - 198 $\xrightarrow{\text{(أقرب ثم أطرح)}}$ _____ - _____ = _____

مثال: أقدّر ناتج 758 - 312

الطريقة 1: أقرب كلاً من العددين إلى أقرب 10 أولاً، ثم أطرح:

آحاد	عشرات	مئات
8	5	7
2	1	3
—		

(أقرب ثم أطرح)

آحاد	عشرات	مئات
0	6	7
0	1	3
0	5	4
—		

الطريقة 2: أقرب كلاً من العددين إلى أقرب 100 أولاً، ثم أطرح:

آحاد	عشرات	مئات
8	5	7
2	1	3
—		

(أقرب ثم أطرح)

آحاد	عشرات	مئات
0	0	8
0	0	3
0	0	5
—		

الأعداد: جمعها وطرحها

• الجمع مع إعادة التجميع (الدرس 5)

أجد ناتج الجمع:

44

آحاد	عشرات	مئات
8	1	4
5	6	

45

آحاد	عشرات	مئات
7	2	3
8	5	1

46 $816 + 74 =$

47 $408 + 256 =$

48

آحاد	عشرات	مئات
4	9	6
5	9	1

49

آحاد	عشرات	مئات
7	4	2
6	8	3

50 $370 + 152 =$

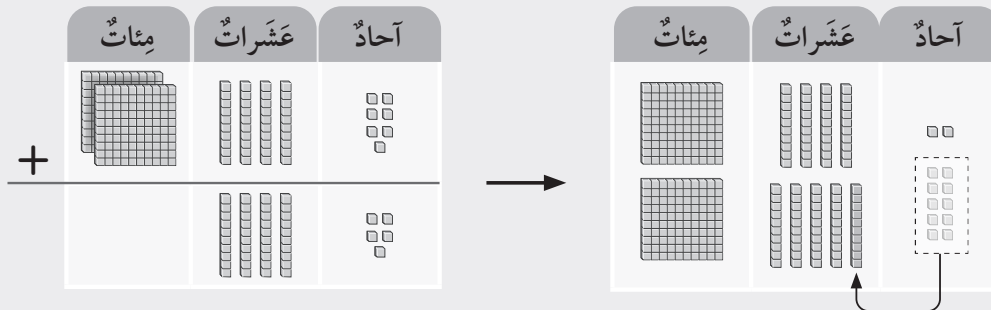
51 $508 + 392 =$

52 $236 + 577 =$

53 $732 + 198 =$

مثال: (a) أجد ناتج $247 + 45$

ألاحظ أنني أحتاج إلى إعادة تجميع الآحاد، وذلك بتجميع كل 10 آحاد لتصبح 1 عشرة تُضاف إلى منزلة العشرات.

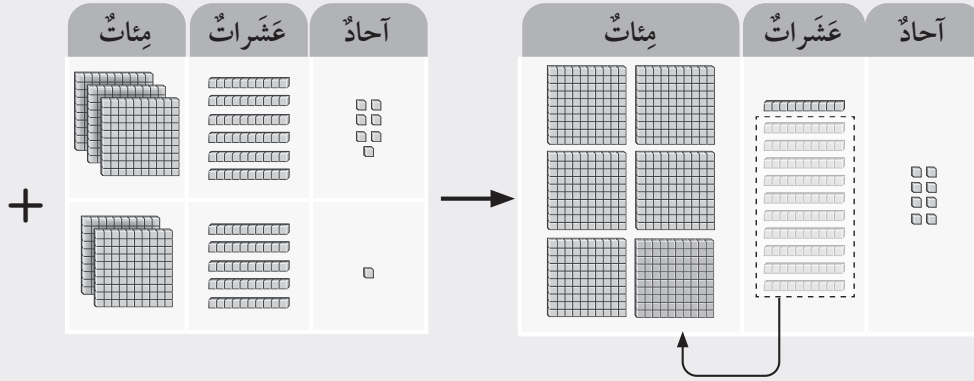


الأعداد: جمعها وطرحها

(أعيدُ تجميعَ الآحادِ)			(أجمعُ العشراتِ)			(أجمعُ المئاتِ)		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	①			①			①	
2	4	7	2	4	7	2	4	7
+	4	5	+	4	5	+	4	5
		2		9	2	2	9	2

(b) أجدُ ناتجَ $367 + 251$

ألاحظُ أنني أحتاجُ إلى إعادةِ تجميعِ العشراتِ، وذلكَ بتجميعِ كُلِّ 10 في منزلةِ العشراتِ لتُصبحَ 1 مئةٌ تُضافُ إلى منزلةِ المئاتِ.



(أجمعُ الآحادِ)			(أعيدُ تجميعَ العشراتِ)			(أجمعُ المئاتِ)		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
			①			①		
3	6	7	3	6	7	3	6	7
+	2	1	+	5	1	+	5	1
		8		1	8	6	1	8

الأعداد: جمعها وطرحها

الطرح مع إعادة التجميع (الدرس 6)

أجد ناتج الطرح:

54

آحاد	عشرات	مئات
5	8	3
9	1	

55

آحاد	عشرات	مئات
3	5	8
6	2	3

56

$$874 - 39 = \dots\dots\dots$$

57

$$981 - 458 = \dots\dots\dots$$

58

آحاد	عشرات	مئات
4	3	3
3	7	

59

آحاد	عشرات	مئات
7	2	4
8	5	1

60

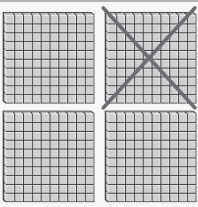
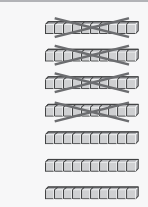
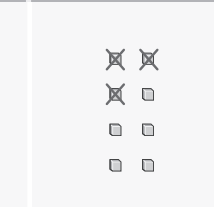
$$985 - 492 = \dots\dots\dots$$

61

$$624 - 493 = \dots\dots\dots$$

مثال: (a) أجد ناتج $478 - 143$

كي أطرح العدد 143 من العدد 478، أطرح بأخذ الواحد من الآحاد، ثم العشرات من العشرات، وأخيراً المئات من المئات.

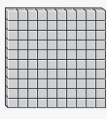
آحاد	عشرات	مئات
		

الأعداد: جمعها وطرحها

(أَطْرَحُ الْآحَادَ)			(أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ)			(أَطْرَحُ الْمِائَاتِ)		
مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
4	7	8	4	7	8	4	7	8
1	4	3	1	4	3	1	4	3
—		5	—	3	5	—	3	5

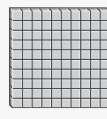
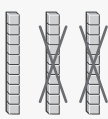
(b) أَجِدْ نَاتِجَ 145 - 27

كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ 145 - 27 فَإِنَّهُ لَا يُمَكِّنُنِي طَرَحُ 7 آحَادٍ مِنْ 5 آحَادٍ. لِذَلِكَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 عَشْرَةٍ مِنْ مَنَزِلَةِ الْعَشَرَاتِ، إِلَى 10 آحَادٍ وَأُضِيفُهَا إِلَى مَنَزِلَةِ الْآحَادِ.

مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
		

أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْعَشَرَاتِ إِلَى 10 آحَادٍ

→

مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
		

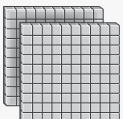
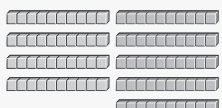
يُمَكِّنُنِي أَنْ أَطْرَحَ الْآنَ

مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	③	⑮
1	4	5
—	2	7
1	1	8

الأعداد: جمعها وطرحها

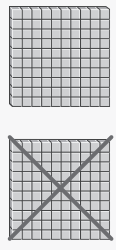
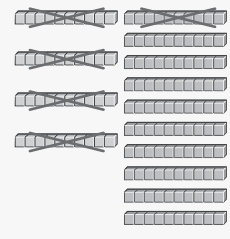
(c) أجد ناتج $345 - 152$

كَيْ أجد ناتج $345 - 152$ فَإِنَّهُ لَا يُمكنُنِي طَرْحُ 5 عَشْرَاتٍ مِنْ 4 عَشْرَاتٍ. لِذَلِكَ أُعيدُ تجميعَ 1 مِئَةٍ مِنْ مَنزِلَةِ المِئَاتِ إِلَى 10 عَشْرَاتٍ، وَأُضيفُهَا إِلَى مَنزِلَةِ العَشْرَاتِ

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
		

أُعيدُ تجميعَ 1 مِنَ المِئَاتِ إِلَى 10 عَشْرَاتٍ.

→

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
		

يُمكنُنِي أَنْ أَطْرَحَ 152 الْآنَ.

	مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
	2	14	
	3	4	5
—	1	5	2
	1	9	3

• ضرب الأعداد (الدرس 1)

اكتب جملة الضرب المناسبة:

1



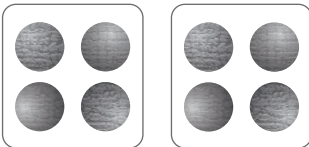
$$\dots \times \dots = \dots$$

2



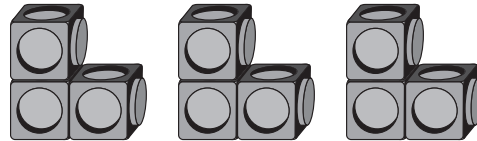
$$\dots \times \dots = \dots$$

3



$$\dots \times \dots = \dots$$

4



$$\dots \times \dots = \dots$$

أكمل لوحة الضرب في كل مما يأتي:

5

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										

6

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										

7

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										

8

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										

9

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										

10

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6										
9										

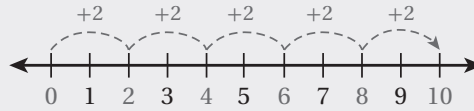
11

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7										
8										

مثال: أجد ناتج 5×2

الطريقة 1: أعد قفزات.

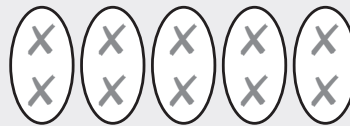
أعد 5 قفزات متساوية في كل منها اثنان:



$$\underbrace{5}_{\text{عدد القفزات}} \times \underbrace{2}_{\text{طول كل قفزة}} = \underbrace{10}_{\text{المجموع}}$$

الطريقة 2: أرسم صورة.

أرسم 5 مجموعات في كل منها شيان اثنان:

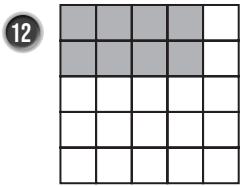


$$2+2+2+2+2=10$$

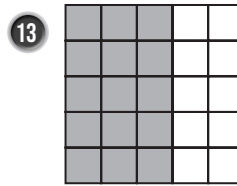
$$\underbrace{5}_{\text{عدد المجموعات}} \times \underbrace{2}_{\text{العدد في كل مجموعة}} = \underbrace{10}_{\text{المجموع}}$$

• الشبكات والضرب (الدرس 3)

اكتب جملة الضرب التي تمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي:

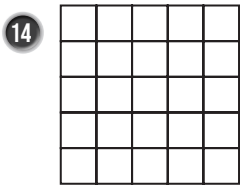


..... × =



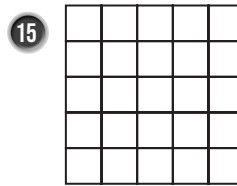
..... × =

ألون الشبكة، ثم أجد ناتج الضرب:



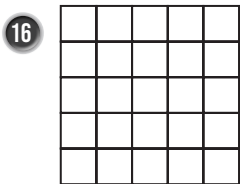
3 صفوف في كل منها 2

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$



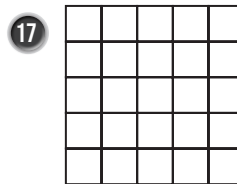
صفان في كل منهما 3

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$



4 صفوف في كل منها 3

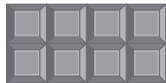
$4 \times 3 = \dots\dots\dots$



3 صفوف في كل منها 4

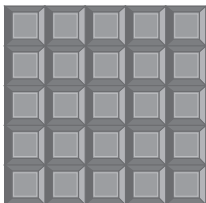
$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

18 أصل الشبكة بجملة الضرب المناسبة لها، ثم أجد ناتج الضرب:



•

• $5 \times 5 = \square$



•

• $3 \times 4 = \square$

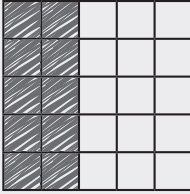


•

• $2 \times 4 = \square$

مثال: أكتب جملة الضرب التي تمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي:

a)



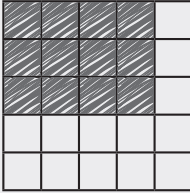
$$5 \times 2 = 10$$

عدد الصفوف
المظلة

العدد في
كل صف

نتيجة الضرب

b)



$$3 \times 4 = 12$$

عدد الصفوف
المظلة

العدد في
كل صف

نتيجة الضرب

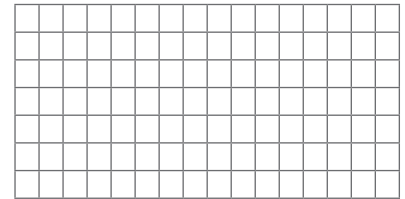
الضرب باستعمال خاصية التوزيع (الدرس 3)

أستعمل خاصية التوزيع لأجد ناتج الضرب، بالاستعانة بتلوين بالشبكة:

19 $7 \times 14 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ })$

$= \text{ } + \text{ }$

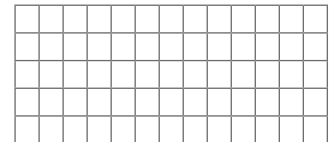
$= \text{ }$



20 $3 \times 13 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ })$

$= \text{ } + \text{ }$

$= \text{ }$



أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$\begin{aligned} 21 \quad 3 \times 42 &= 3 \times 40 + 3 \times 2 \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 22 \quad 4 \times 35 &= \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 23 \quad 5 \times 28 &= \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 24 \quad 3 \times 57 &= \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

مِثَالٌ: أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِأَجِدَ نَاتِجَ 3×14 بِالِاسْتِعَانَةِ بِالشَّبَكَةِ.

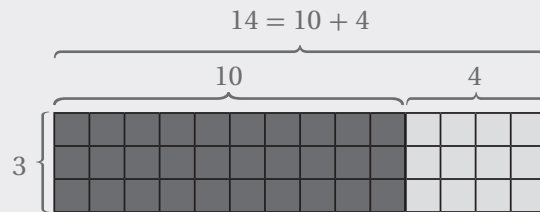
الْحُطْوَةُ 2 أَجِدُ نَوَاتِجَ الضَّرْبِ، ثُمَّ أَجْمَعُ.

$$\begin{aligned} 3 \times 14 &= (3 \times 10) + (3 \times 4) \\ &= 30 + 12 \\ &= 42 \end{aligned}$$

إِذَنْ، نَاتِجُ 3×14 يُسَاوِي 42

الْحُطْوَةُ 1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ 14 بِالصِّغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، ثُمَّ

أُجْزِي الشَّبَكَةَ بِالاعْتِمَادِ عَلَى ذَلِكَ.



• القِسْمَةُ كَمَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ (الدَّرْسُ 1)

أَقْسِمُ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ:

1 عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ



أَقْسَمُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4 :

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

2 عَدَدُ الْمَوْزَاتِ



أَقْسَمُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 :

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

3 عَدَدُ التِّيْنَاتِ



أَقْسَمُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 1 :

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

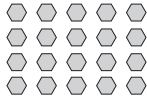
4 عَدَدُ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ



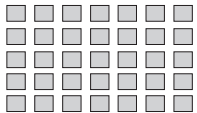
أَقْسَمُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 :

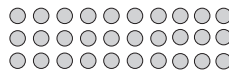
عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

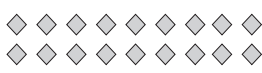
أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

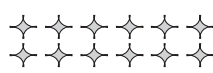
5  $20 \div 4 = \square$

6  $32 \div 8 = \square$

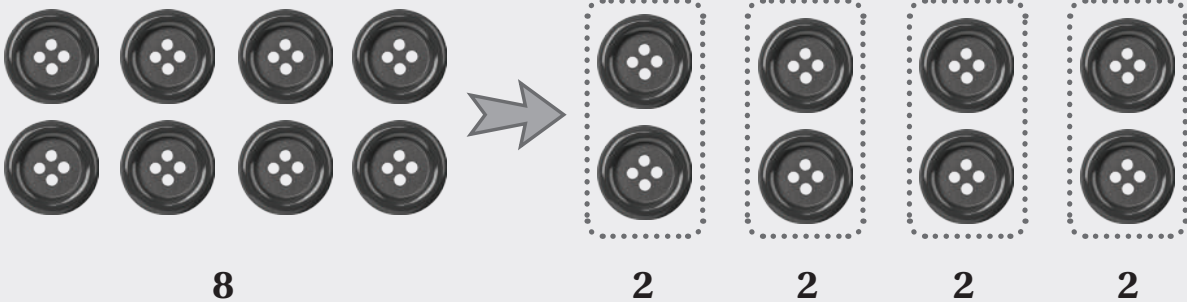
7  $35 \div 5 = \square$

8  $30 \div 3 = \square$

9  $18 \div 2 = \square$

10  $12 \div 2 = \square$

مِثَالٌ: كَمْ مَجْمُوعَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ يَنْتُجُ مِنْ قِسْمَةِ 8 أَزْرَارٍ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 زَرٌّ؟



8

2

2

2

2

الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

عَدَدُ الْأَزْرَارِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ 2

إِذَنْ، عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنْتَسَاوِيَةِ 4

القِسْمَةُ

الوحدة

3

القِسْمَةُ كَطَرَحٍ مُتَكَرِّرٍ (الدَّرْسُ 1)

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$$10 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$10 \div 5 = \dots\dots\dots$$



$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

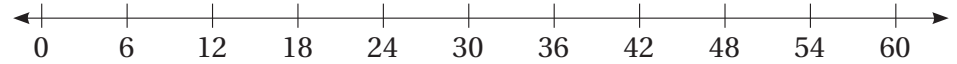
$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

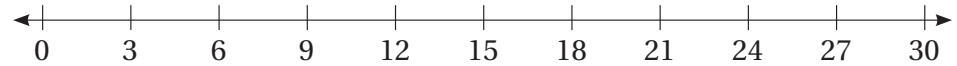
$$8 \div 2 = \dots\dots\dots$$

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

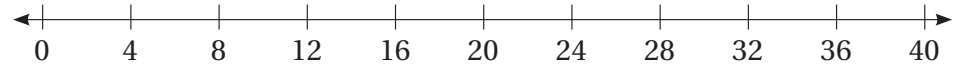
13 $54 \div 6 = \dots\dots\dots$



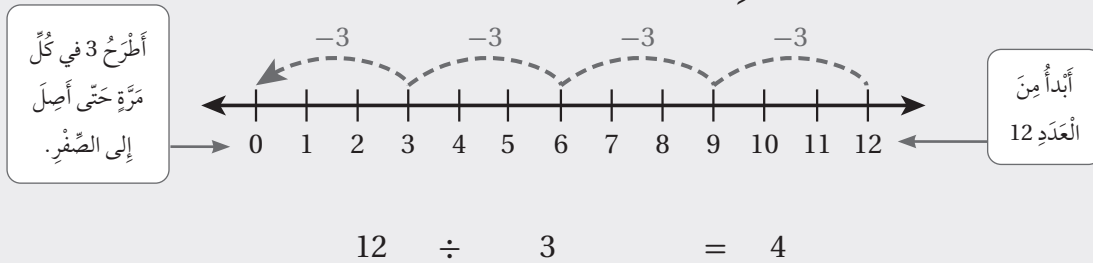
14 $30 \div 3 = \dots\dots\dots$



15 $36 \div 4 = \dots\dots\dots$



مِثَالٌ: أَجِدُ نَاتِجَ: $12 \div 3$ بِاسْتِغْمَالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ.



• حَقَائِقُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةُ (الدَّرْسُ 2)

16 أَلَوْنُ حَقِيقَتِي الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَتَيْنِ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ:

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$63 \div 9 = 7$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$40 \div 10 = 4$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$24 \div 3 = 8$$

أُكْمِلْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَحَقِيقَةَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ بِهَا:

17 $4 \times 10 = \dots\dots\dots$

18 $7 \times 5 = \dots\dots\dots$

19 $8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$40 \div 4 = \dots\dots\dots$

$35 \div 5 = \dots\dots\dots$

$16 \div 2 = \dots\dots\dots$

مِثَالٌ: أَجِدْ نَاتِجَ: $24 \div 6$

جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ

$$\begin{array}{c} 24 \\ \uparrow \\ \text{المَقْسُوم} \end{array} \div \begin{array}{c} 6 \\ \uparrow \\ \text{المَقْسُومُ عَلَيْهِ} \end{array} = \begin{array}{c} ? \\ \uparrow \\ \text{نَاتِجُ الْقِسْمَةِ} \end{array}$$

جُمْلَةُ الضَّرْبِ

$$\begin{array}{c} 6 \\ \downarrow \\ 6 \end{array} \times \begin{array}{c} ? \\ \downarrow \\ 4 \end{array} = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

بِمَا أَنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ 6 فِي 4 يُسَاوِي 24، إِذَنْ:

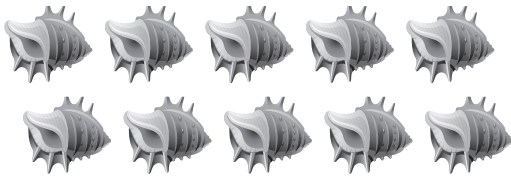
$$24 \div 6 = 4$$

• باقي القِسْمَةِ (الدَّرْس 4)

أُحِطْ بِمَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ أَجِدْ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ وَالْبَاقِي:

21 أُقْسِّمُ 10 صَدَفَاتٍ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3،

ما عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



..... مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 وَالْبَاقِي

20 أُقْسِّمُ 13 نَجْمَةً بَحْرِيَّةً إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4،

ما عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



..... مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4 وَالْبَاقِي

22 أَرَسِّمُ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي:

أُقْسِّمُ 15 وَرْدَةً بِالتَّسَاوِي إِلَى 7 مَجْمُوعَاتٍ. كَمْ وَرْدَةً فِي كُلِّ

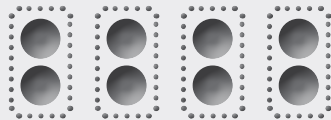
مَجْمُوعَةٍ؟ وَكَمْ الْبَاقِي؟

..... ÷ =

..... وَالْبَاقِي

مِثَالٌ: أَرَسِّمُ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي:

a) $8 \div 2$



$$8 \div 2 = 4$$

إِذْنًا، تَوْجَدُ 4 مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 وَالْبَاقِي 0

b) $9 \div 2$



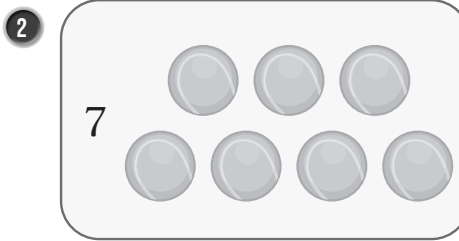
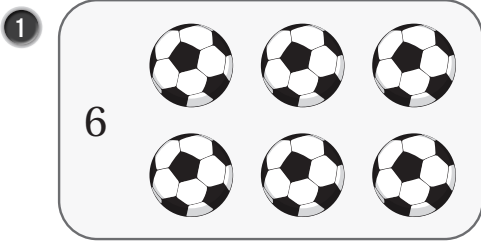
$$9 \div 2 = 4$$

وَالْبَاقِي 1

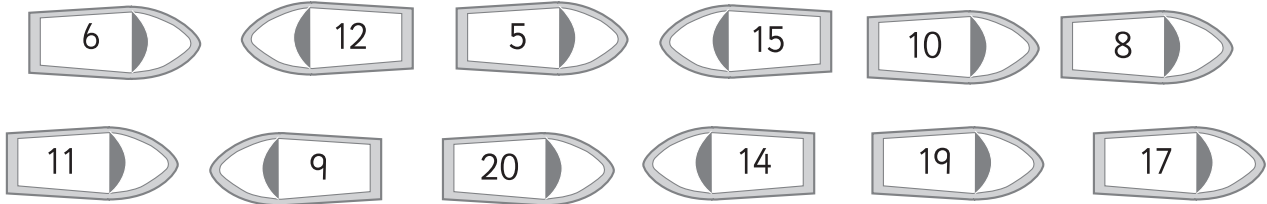
إِذْنًا، تَوْجَدُ 4 مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 وَالْبَاقِي 1

• الأعداد الزوجية والفردية (الدرس 1)

أحط أزواجاً لأحد إذا كان العدد زوجياً أم فردياً:



3 ألون القوارب التي تحمل عدداً زوجياً باللون الأحمر، وتلك التي تحمل عدداً فردياً باللون الأزرق:



أميز الأعداد الزوجية من الأعداد الفردية:

4 376

5 985

6 347

7 247

8 268

9 180

مثال: أميز الأعداد الزوجية من الأعداد الفردية:

a) 87

عدد فردي؛ لأن أحاده 7

b) 324

عدد زوجي؛ لأن أحاده 4

c) 450

عدد زوجي؛ لأن أحاده 0

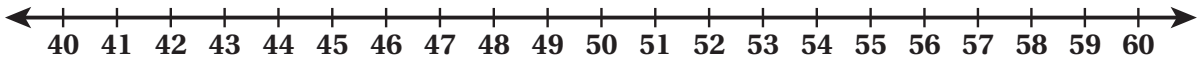


- يكون العدد زوجياً إذا كانت أحاده 0, 2, 4, 6, 8
- يكون العدد فردياً إذا كانت أحاده 1, 3, 5, 7, 9

خصائص الأعداد

• العدّ القفزِيّ (الدَّرْس 3)

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدَدِّ قَفْزِيًّا:



11 خَمْسَاتٍ مِنْ 44 إِلَى 59

10 اثْنَيْنِ مِنْ 46 إِلَى 60

12 عَشْرَاتٍ مِنْ 40 إِلَى 60

أَسْتَغْمِلُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ فِي □ :

13



14



أَعْدُدُ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا أَرْبَعَاتٍ لِأَجِدَ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

15 4, 8, □, □, □, 24, □, 32, □, □

16 40, 36, □, □, □, 20, □, □, 8, □

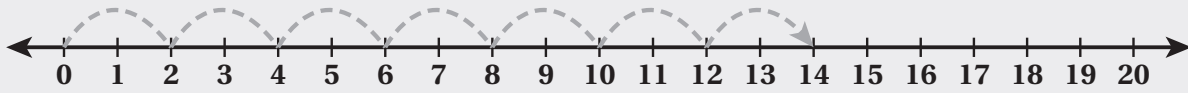
أعد تصاعدياً أو تنازلياً ثلاثاً لأجد الأعداد المفقودة:

17 3, 6, , , 15, 18, , , ,

18 30, 27, , , , , 12, 9, ,

مثال:

(a) أستخدم خط الأعداد لأعد قفزياً اثنين من 0 إلى 14



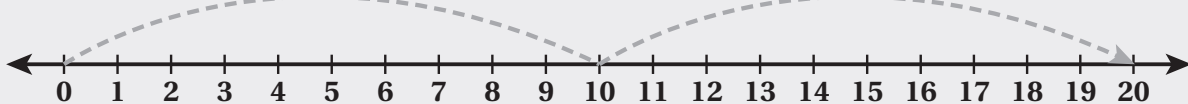
إذن، العد قفزياً اثنين من 0 إلى 14 هو: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14

(b) أستخدم خط الأعداد لأعد قفزياً خمس من 0 إلى 15



إذن، العد قفزياً خمس من 0 إلى 15 هو: 0, 5, 10, 15

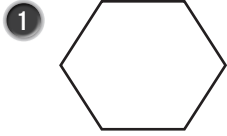
(c) أستخدم خط الأعداد لأعد قفزياً عشر من 0 إلى 20



إذن، العد قفزياً عشر من 0 إلى 20 هو: 0, 10, 20

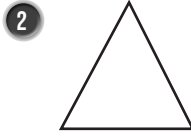
إيجاد عدد أضلاع ورؤوس الأشكال المستوية (الدرس 1)

أحدد عدد الأضلاع والرؤوس:



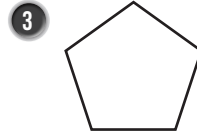
أضلاع

رؤوس



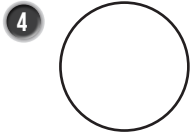
أضلاع

رؤوس



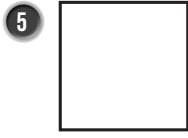
أضلاع

رؤوس



أضلاع

رؤوس



أضلاع

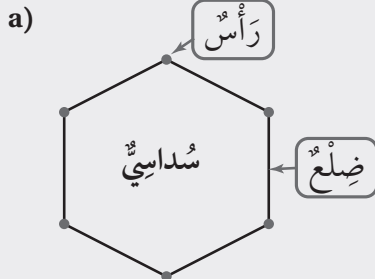
رؤوس



أضلاع

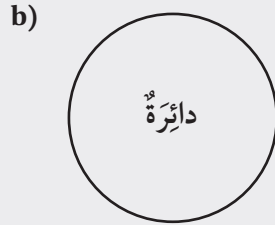
رؤوس

مثال: أحدد عدد الأضلاع والرؤوس:



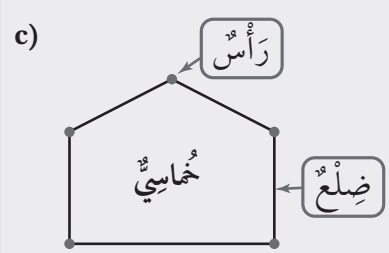
6 أضلاع

6 رؤوس



0 ضلع

0 رأس



5 أضلاع

5 رؤوس